

## Workshop 12

**Sonja SCHÄLI / Karoline SAMMANN, Zürich**

### **Das Förderkonzept SPRINT: Förderung der pragmatisch-kommunikativen Partizipation von mehrsprachigen Kindern und Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen**

Innovative Sprachförderprogramme für mehrsprachige Kinder und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen gibt es viele, wobei häufig Wortschatz und Grammatik im Vordergrund stehen. Die Förderung der pragmatisch-kommunikativen Kompetenzen und der Partizipation wird jedoch oft vernachlässigt. Dabei ist die Verbesserung der kommunikativen Partizipation das Ziel jeder Sprachtherapie und -förderung. Forschungsergebnisse (Cunningham et al. 2017, Singer et al. 2022) zeigen, dass die Förderung von Wortschatz- und Grammatikkenntnissen nicht automatisch zu einer besseren Teilhabe an Kommunikation im Alltag führt.

Das Ziel des Förderkonzepts SPRINT (Sammann, Sodoge et al. 2022) ist es, die kommunikative Partizipation von mehrsprachigen Kindern und Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen im Alter von 4-7 Jahren durch gezielte Förderung pragmatisch-kommunikativer Kompetenzen zu erweitern. Das theoriebasierte und evaluierte Konzept beinhaltet systematisch aufgebaute Spiel- und Bewegungsangebote, die sowohl in Kleingruppen als auch im Klassenverband durchgeführt werden können.

Im Workshop werden wir das evaluierte Förderkonzept SPRINT anhand vieler praktischer und Videobeispiele vorstellen und gemeinsam Einsatzmöglichkeiten mit den Teilnehmenden diskutieren.