

Workshop 16

Ellen BASTIANS, Bergisch Gladbach

Das Fach-/Wortschatz-Lernstrategie-Training (FWLT) im Fachunterricht in inklusiven und sprachheterogenen Lerngruppen ab Klasse 4/5

Die Erweiterung der lexikalisch-semantischen Sprachkompetenz ist mit der Vermittlung des Fachwortschatzes explizite Aufgabe jeden Faches, insbesondere in der Sekundarstufe I. Kompetenzorientierung, Strategielernen und individuelle Lernprozessbegleitung ergänzen das Lernangebot mit der Übungsformatkartei. Über Short cut - Übungsformate im Fachunterricht erwerben die Lernenden Strategien, um ihren rezeptiven und produktiven Wortschatz nachhaltig zu erweitern und gleichzeitig ihre Rechtschreibung und Lesekompetenz darin zu schulen.

Wie dies evidenzbasiert und nachhaltig in jedem Fachunterricht ab der 4. Klasse bzw. in der Sekundarstufe I gelingen kann, soll an Beispielen des Fachwortschatzes verschiedener Fächer mit dem Konzept des Fach-/Wortschatz-Lernstrategie-Trainings (FWLT) aufgezeigt werden. Dieses wurde für die Sekundarstufe I für sprachheterogene und inklusive Lerngruppen, basierend auf dem „Wortschatzsammler“ von Motsch, Marks, Ulrich (2015), entwickelt.