

## Referat 9

**Arno DEUSE, Bremen**

### **Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) – Risikofaktoren und Konsequenzen für einen inklusiven, präventiven Unterricht**

1. In der Einleitung werden die AVWS definitorisch abgegrenzt gegenüber peripheren Hörstörungen (Schwerhörigkeit) und mögliche Zusammenhänge aufgezeigt.
2. Danach soll die Komplexität der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung auf mehreren Ebenen in einem Netzwerkmodell veranschaulicht werden.
3. Im nächsten Schritt werden auditive (Fehl-)Leistungen von Hörbahn bzw. Cortex und damit verbundene Erschwernisse für die betroffenen Kinder im Erstleseunterricht untersucht.
4. Es folgen Aspekte der Diagnostik und Möglichkeiten der Prävention im (inklusive) Unterricht.
5. Abschließend werden individuell differenzierte Methoden und Materialien für einen inklusiven Unterricht vorgestellt.