

## Referat 33

**Mag. Christoph FALSCHLUNGER, BEd, Wien*****RhythmikMB erleben – (Sprach-)Entwicklung anregen  
Ganzheitliche Zugänge durch Rhythmik/Musik und Bewegung***

Dieser Vortrag bietet praxisorientierte Ideen aus der RhythmikMB für Kinder mit SPF Sprache in Klein- und Großgruppen. Musik, Bewegung und Materialien sind jene Mittel, die vernetzt angeboten werden und basale sowie (sprach-)entwicklungsanredende Zugänge ermöglichen.

Im Vortrag wird neben praktischen Beispielen auch der Entwicklungsraster TPO („Tabelle der psychischen Operationen“) vorgestellt, der neben einer entwicklungsbezogenen Beobachtung auch eine genaue Analyse von Übungen und Aufgaben (aus der RhythmikMB) zulässt. Er soll dahingehend unterstützen, an die ganzheitliche Entwicklung der Kinder angepasste Übungen zu (er-)finden.