

Referat 27

Prof. Dr. Stephan SALLAT, Halle

Prof. Dr. Markus SPREER, Berlin

Zusammengefasst: Auf- und Ausbau kommunikativ-pragmatischer Kompetenzen von Kindern

Welche sprachlich-kommunikativen Fähigkeiten erwerben Kinder in welchem Alter? Welchen Einfluss hat dabei die Mehrsprachigkeit? Gibt es Meilensteine im Bereich Pragmatik-Kommunikation, die für die Erfassung und Beurteilung von Sprachleistungen genutzt werden können?

Der Vortrag stellt den aktuellen Wissensstand zum Bereich Pragmatik-Kommunikation im Kindesalter vor. Er nimmt dabei Bezug zur kindlichen Sprachentwicklung, möglichen Unterstützungsbedarfen sowie den übergeordneten Stellenwert von sprachlich-kommunikativen Kompetenzen für schulische Lehr-Lernprozesse. Das Ziel des kindlichen Spracherwerbs sowie von Interventionen bei Auffälligkeiten oder Störungen ist die kompetente, situationsangemessene Sprachverwendung.

Abschließend werden Therapie- und Förderbereiche skizziert, die eine systematische Arbeit in diesem komplexen Bereich ermöglichen.