

Referat 24

Mag. Dr. Martin SCHÖFL, Gabriele STEINMAIR, MA, Linz

„Schriftsprache am Beginn der Schullaufbahn: Projekt SCHNAPP“

„Erkennung von Lern-Potential, Erhebung von Lernverlaufs-Monitoring und Ableitung von Fördermaßnahmen“

Vorgestellt wird der bisherige Projektverlauf von SCHNAPP – Schriftsprache an der Nahtstelle zur Primarstufe-PH OÖ, einem Kooperationsprojekt der Pädagogischen Hochschule OÖ und der Johannes-Kepler-Universität Linz zum Thema Schriftsprachrisiko. Umfangreiche, app-gestützte Einzelerhebungen von Kindern am Beginn der ersten Klasse lassen gezielte Ableitungen von Fördermaßnahmen zu – der akribische Weg bis zum aktuellen Forschungsweg und bisherige Ergebnisse werden in einer Doppelconference Pädagogik-Kinderpsychologie präsentiert.