

Referat 23

Ellen BASTIANS, Bergisch Gladbach**Herausfordernde Schülerschaft mit sprachlichen Auffälligkeiten –
Handlungsempfehlungen eines vernetzten Wissens aus den
sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprache sowie Emotionale und
Soziale Entwicklung**

Schülerinnen und Schüler im Unterricht äußern vor dem Hintergrund spezifischer Lern-, Lebens- und Entwicklungsbedürfnisse heraus auffälliges Verhalten als Ausdruck der Verarbeitung besonderer Problemlagen. Dies kann auch die Folge unzureichend entwickelter Sprachkompetenz sein. Durch selbstgewählte Isolierung, Ablehnung oder oppositionelles Verhalten stellen sie die Beziehung zur Lehrkraft immer wieder auf die Probe.

Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schnittmenge einer sprach- und verhaltensauffälligen Schülerschaft werden aufgezeigt, sowohl mit dem Fokus einer „Antwort des Systems Schule“ als auch aus der Perspektive der jeweiligen „Lehrer-/Lehrerinnen-Kompetenz“.