

Referat 18

Prof. Dr. Stephan SALLAT, Halle

Prof. Dr. Markus SPREER, Berlin

Sprachheilpädagogische Berücksichtigung von Kommunikationsbarrieren in Lehr-Lern-Settings

Aufgrund der vielfältigen sprachlichen, sozialen, materiellen und räumlichen Kontexte ist das Sprachhandeln in Schule und Unterricht ein sehr komplexes Geschehen. Für Kinder mit Förderschwerpunkt Sprache sind diese Kontexte in Lehr-Lern-Situationen so zu gestalten, dass mögliche Kommunikationsbarrieren nicht zum Tragen kommen oder kompensiert werden.

Im Vortrag werden zunächst Kommunikationssituationen in Lehr-Lern-Settings unterschiedlicher Altersgruppen zusammengestellt und hinsichtlich der sprachlich-kommunikativen Anforderungen analysiert. So werden potenzielle Kommunikationsbarrieren beleuchtet und Möglichkeiten für die sprachheilpädagogische Arbeit diskutiert.