

## Referat 18

**Prof. Dr. Stephan SALLAT, Halle**

**Prof. Dr. Markus SPREER, Berlin**

### **Sprachheilpädagogische Berücksichtigung von Kommunikationsbarrieren in Lehr-Lern-Settings**

Aufgrund der vielfältigen sprachlichen, sozialen, materiellen und räumlichen Kontexte ist das Sprachhandeln in Schule und Unterricht ein sehr komplexes Geschehen. Für Kinder mit Förderschwerpunkt Sprache sind diese Kontexte in Lehr-Lern-Situationen so zu gestalten, dass mögliche Kommunikationsbarrieren nicht zum Tragen kommen oder kompensiert werden.

Im Vortrag werden zunächst Kommunikationssituationen in Lehr-Lern-Settings unterschiedlicher Altersgruppen zusammengestellt und hinsichtlich der sprachlich-kommunikativen Anforderungen analysiert. So werden potenzielle Kommunikationsbarrieren beleuchtet und Möglichkeiten für die sprachheilpädagogische Arbeit diskutiert.