

## Referat 16

**Prof. Dr. paed. Margit BERG, Ludwigsburg**

**Wortschatz und Redemittel im Mathematikunterricht:  
Sprachheilpädagogische Herausforderungen und Fördermöglichkeiten**

Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen haben ein erhöhtes Risiko, Lernschwierigkeiten auch im mathematischen Bereich zu entwickeln. Diesen Lernschwierigkeiten gilt es vorzubeugen und entgegenzuwirken.

Eine wichtige Anpassung an die Lernmöglichkeiten der Kinder liegt in der Vereinfachung der Sprache der Lehrpersonen. Dies allein reicht langfristig jedoch nicht aus: Die Einführung eines mathematischen Fachwortschatzes und spezifischer Redemittel gehören explizit zu den Aufgaben, die der Mathematikunterricht zu leisten hat. Das stellt die Lehrpersonen vor anspruchsvolle Herausforderungen.

Nach einem Überblick über den Forschungsstand werden praxisbezogene Hinweise für die gezielte Wortschatzerarbeitung und -sicherung gegeben. Zusätzlich zum Erwerb einzelner Wörter müssen auch das Verständnis und die Produktion typischer mathematischer Ausdrucksweisen (Redemittel) gesichert werden. Der Vortrag thematisiert einerseits Fördermaßnahmen auf der Grundlage von Veranschaulichungsmöglichkeiten und praktischen Erfahrungen, andererseits metasprachliche Zugänge.