

### Workshop 3

Cezmi HALKALI / Emra DUVNJAK, Wien

#### **Spielerische Impulse für den erfolgreichen Unterricht in mehrsprachigen Klassen:**

#### **Mehrsprachig alphabetisieren, mehrsprachig unterrichten**

Ein Team aus Lehrer/innen der VS Johann Hoffmann Platz (Wien-Meidling) gibt Einblick in ihre gemeinsame Arbeit: Auf diesem Kongress werden Cezmi HALKALI (Muttersprachlicher Unterricht: Türkisch) und Emra DUVNJAK (Muttersprachlicher Unterricht: Bosnisch/Kroatisch/Serbisch) berichten, wie sie die Schüler/innen ihrer mehrsprachigen Klassen in der Volksschule alphabetisieren.

Handlungsorientierte Ansätze stehen hierbei im Mittelpunkt: gemeinsames Lernen in den zwei großen Migrationssprachen, Tipps zur Zusammenarbeit in mehrsprachigen Klassen für gemeinsame Erziehung und gemeinsamen Unterricht.

Dieser Workshop möchte zeigen, warum mehrsprachiger Unterricht heute in Österreich eine Notwendigkeit ist.

Lehrer/innen lernen...

- handlungsorientierte Ansätze für die mehrsprachige Alphabetisierung in zwei großen Migrationssprachen kennen.
- Tipps für einen differenzierenden und individualisierenden Unterricht in mehrsprachigen Klassen kennen.
- Tipps für eine erfolgreiche Kooperation mit Eltern mehrsprachig aufwachsender Kinder kennen.