

Workshop 23

Ellen BASTIANS, Bergisch Gladbach

Das Fach-/Wortschatz-Lernstrategie-Training (FWLT) in inklusiven und sprachheterogenen Lerngruppen der Sekundarstufe I

Die Erweiterung der lexikalisch-semantischen Sprachkompetenz ist mit der Vermittlung des Fachwortschatzes explizite Aufgabe jeden Faches in der Sekundarstufe I. Kompetenzorientierung, Strategielernen und individuelle Lernprozessbegleitung ergänzen das Lernangebot.

Wie dies evidenzbasiert und nachhaltig sowohl im Sprachförder- wie auch Fachunterricht der Sekundarstufe I gelingen kann, soll an Beispielen des Fachwortschatzes verschiedener Fächer der Sekundarstufe I mit dem Konzept des Fach-/Wortschatz-Lernstrategie-Trainings (FWLT) aufgezeigt werden. Dieses wurde für die Sekundarstufe I für sprachheterogene und inklusive Lerngruppen, basierend auf dem „Wortschatzsammler“ von Motsch, Marks, Ulrich (2015), entwickelt.