

Workshop 1

Wilma SCHÖNAUER-SCHNEIDER, München

„Frag nach, wenn du etwas nicht verstehst!“ Monitoring des Sprachverstehens bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen

Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen haben häufig Probleme im Sprachverstehen. Sie erkennen zudem meist nicht, wenn sie etwas nicht verstehen und fragen auch nach Aufforderung selten nach. Diese Fähigkeit, sein Sprachverstehen zu überprüfen und gegebenenfalls bei Nicht-/Missverstehen nachzufragen, wird auch als Monitoring des Sprachverstehens (MSV) bezeichnet. Im Vortrag werden deshalb grundlegende Aspekte des MSV erläutert, u.a. Modellvorstellungen, Entwicklung des MSV und Studienergebnisse zu Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen. Anhand von Videobeispielen werden anschließend Möglichkeiten der Diagnostik (v.a. informelles Vorgehen anhand eines Spielplatzsettings, (u.a. Schönauer-Schneider 2008; 2017) vorgestellt. Darauf aufbauend folgen anhand von praktischen Beispielen Möglichkeiten der Intervention.

Schönauer-Schneider, W. (2008). Monitoring des Sprachverstehens (MSV), comprehension monitoring – Welche Bedeutung hat es für Kinder mit rezeptiven Sprachstörungen? *Die Sprachheilarbeit*, 53, 72-82.

Schönauer-Schneider, W. (2017). Hä? Das verstehe ich nicht!“ Monitoring des Sprachverstehens bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen. *LOGOthema* 14, 1, 8-13.