

Referat 8

Josef LEISEN, Koblenz

Sprachräume in der Bildungssprache eröffnen, gestalten, erleben

Ein sprachlich reichhaltiges und kognitiv anregendes Sprachbad ist die beste Voraussetzung, um Sprache zu erwerben und zu lernen. Im Unterricht müssen diese Sprachbäder, diese Sprachräume in allen Fächern und allen Lernsituationen sowohl sprachfördernd und sprachsensibel sein, als auch lerngerecht und bewältigbar. Der Vortrag zeigt unterrichtsbezogen an Praxisbeispielen wie das geht, betrachtet Aufgaben und Lernmaterial mit den Augen der Lernenden, er skizziert die verschiedenen Sprachhandlungen im Unterricht und zeigt, wie man sprachsensibel damit umgeht.