

## Referat 12

Josef LEISEN, Koblenz

### **Mit den Sprachhandlungen im Unterricht sprachsensibel umgehen**

Es macht einen großen Unterschied, ob man zu einer Handlung begleitend spricht, ob man darüber alltagssprachlich berichtet, ob man die Handlung oder den Sachverhalt bildungssprachlich beschreibt, erklärt, erläutert, dokumentiert, ... oder ob man darüber fachsprachlich liest. Anhand von Videoszenen werden die spezifischen Lernbedingungen geklärt und die Möglichkeiten der Wortschatzerweiterung, der Fehlerkorrektur und der Rückmeldung demonstriert und unter Einbindung von Erfahrungen der Teilnehmer diskutiert.