

Hauptreferat 1

Jörg MUßMANN, Hamburg

Sprachheilpädagogik im inklusiven System - Zwischen sprachlicher Bildung, Förderung und Therapie

In diesem Vortrag wird ein Fokus auf die Arbeit von Pädagoginnen und Pädagogen im inklusiven Unterricht gelegt, die auf Sprachentwicklung, Sprachförderung und Sprachheilpädagogik spezialisiert sind. In einem inklusiven Bildungssystem kommt ihnen die Aufgabe zu, sonderpädagogische Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote zu planen, durchzuführen, zu begleiten und zu evaluieren, die sich auf den Entwicklungsbereich der Sprache und Kommunikationsfähigkeit unter erschwerten Bedingungen konzentrieren. Dies erfordert exklusives Professionswissen, denn eine inklusive Pädagogik folgt nicht zwingend einer dekategorialen Betrachtung von Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten. Der sonderpädagogische Förderschwerpunkt Sprache im inklusiven Unterricht steht dabei jedoch vor der Herausforderung, sich zwischen sprachlichen Bildungsangeboten der allgemeinen Pädagogik und Logopädie unter dem Dach der inklusiven Schule erneut professionalisieren zu müssen.

Daten zur Person

Hochschulprofessor Dr. Jörg Mußmann

1975: Geboren in Neustadt bei Hannover, Deutschland

1996 – 2001: Studium Lehramt für Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Sprachbehindertenpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Leibniz Universität Hannover, Abschluss Erstes Staatsexamen

2001 – 2003: Vorbereitungsdienst/ Referendariat für das Lehramt für Sonderpädagogik an einer Integrativen Grundschule in der Freien und Hansestadt Hamburg, Abschluss Zweites Staatsexamen

2001 – 2007: Verschiedene Tätigkeiten in der Sprachtherapie, Behindertenarbeit, an Grund- und Sprachheilschulen

2003 – 2009: Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Leibniz Universität Hannover (LUH) am Institut für Sonderpädagogik.

2003 – 2008 (parallel): Diplom-Studium Erziehungswissenschaft an der Leibniz Universität Hannover

2003 – 2009 (parallel): Doktorat an der Leibniz Universität Hannover, Promotion zum Dr. phil.

2009 – 2014: Akademischer Rat auf Zeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen am Institut für Heil- und Sonderpädagogik

Seit 2008: Lehraufträge an den Universitäten Hildesheim, Hannover, Humboldt-Universität zu Berlin und der Universidade Catolica der Pernambuco in Brasilien

2011 – 2014: Universitätsprofessor (Vertretung) für Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigungen/ Sprachbehindertenpädagogik an der Universität Hamburg.

Seit 2014: Hochschulprofessur für Inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Sprachliche Bildung und Förderung, Pädagogische Hochschule Oberösterreich.

Verschiedene Forschungsprojekte zu außerschulischen Lernorten, zur Kooperation von Primarstufenlehrkräften, SprachheilpädagogInnen und ErzieherInnen im Förderschwerpunkt Sprache,

Entwicklung der Standards für den Förderschwerpunkt Sprache für den Verband Sonderpädagogik in Deutschland, regelmäßiger Referent und Fortbildner für den Verband Sonderpädagogik und die DGS,

Autor zahlreicher Fachbeiträge zur Sprachheilpädagogik und Sonderpädagogik und des Lehrbuches „Inklusive Sprachförderung in der Grundschule“

Weitere Informationen: <http://pro.ph-ooe.at/joerg-mussmann.html>