

Index English

Annual Review	105,141
Assessment	9-29,139
Assessment process	9,11,139
Assessment report	11
Basic functional sounds	110,112
Breath control	110-118,122-128
Clinical Discourse Analysis	23,25
Cross curricular teaching	90
Curriculum	138
Delayed speech development	32-38,44,50,84,135
Diagnosis	36,50,84,114
Dysphonia	108-118,122-128
Dyspraxia	13
Early development	97
Educational Provision	137
Fluency disorder	86-92
Functional voice disorder	114-118
Gestalt teaching approach	82
History	13,114,122
Individual Educational Plan	103
Information processing	17,27
„Integration“ class	80,108
Intervention plan	29
Lenght of utterance	99
National Curriculum	103
Parent counselling	56
Parental work	74,92,108,128
Phonological problem	44,46,99,101
Phonological processes	48
Pseudo stuttering	76
Rollicking hour	66,68
Semantic	21,27
Speaking voice	122
Special Education Needs	141
Stuttering	62-77,86-92
Team-meeting	80
Therapy	52-56,66,70,72,86,88
Therapy class	30,32
Therapy plan	38,52,62,66,124
Timetable	82
Treatment concept	46,116
Verbal comprehension	97
Voice	110-118,122-128
Voice therapy	116,118,122

Akueme	111,113
Anamnese	12,115,123
Assessmentprozess	8,10,138
Atem	111-119,123-129
Aufnahmebericht	10
Aufnahmeverfahren	8-28,138
Ausdrucksfähigkeit	98
Diagnose	37,51,85,115
Dysphonie	109-119,123-129
Dyspraxie	12
Elternarbeit	75,93,109,129
Elternberatung	57
Entwicklungsverlauf	96
Förderkonzept	47,117
Funktionelle Stimmstörung	115-119
Gesamtunterricht	91
Gestaltpädagogik	83
Individueller Pädagogischer Plan	102
Informationsverarbeitung	16,26
Integrationsklasse	81,109
Interventionsplan	28
Jahresbericht	104,140
Klinische Diskursanalyse	22,24
Lehrplan	139
Nationaler Lehrplan	102
Pädagogische Förderung	136
Phonologische Ebene	45,47,98,100
Phonologische Prozesse	49
Pseudostottern	77
Redeflussstörung	86-92
Semantik	20,26
Sonderpädagogischer Förderbedarf	140
Sprachentwicklungsverzögerung	33-39,45,51,85,134
Sprachheilklasse	31,33
Sprachverständnis	96
Sprechstimme	123
Stimme	111-119,123-129
Stimmtherapie	117,119,123
Stottern	63-78,87-93
Stundenplan	83
Teambesprechung	81
Therapie	53-57,67,71,73,87,89
Therapieplan	39,53,63,67,125
Tobestunde	67,69

netzwerk babylon

Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen aus Großbritannien, Deutschland und Österreich beschreiben exemplarisch unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten in der Arbeit mit sprach-, sprech- und kommunikationsgestörten Kindern.

Andreas Wachter, Mag. phil., arbeitet als Sprachheilpädagoge am "Zentrum für Sprachheilpädagogik - Wien" schwerpunktmäßig mit redeflussgestörten Kindern und Jugendlichen. Neben der Tätigkeit als Praxisbetreuer von Studentinnen / Studenten und in der Lehrerfortbildung ist Herr Wachter als Psychotherapeut in der Praxisgemeinschaft "TheMa" beschäftigt und Koordinator des Projektes "Netzwerk Babylon".

Almuth Paier, arbeitet seit 1988 als Sprachheilpädagogin in Wien, war insbesondere am Aufbau der Einrichtung "Ambulante Betreuung am Sprachheilzentrum Wien" beteiligt und ist Mitinitiatorin von zwei EU-Projekten. Sie ist auch in der Lehrerfortbildung und der Praxisbetreuung von Studentinnen und Studenten tätig. Derzeit ist Frau Paier Vorsitzende der Landesgruppe Wien der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik.

netzwerk babylon

Babylon Network

Speech and language therapists from Great Britain, Germany and Austria will describe different approaches to the assessment and treatment of children with speech, language and communication disorders.

Andreas Wachter, M.A., works as a speech and language therapist at the Centre for Speech and Language Therapy in Vienna. He also shares responsibilities for the professional development of teachers and the clinical supervision of students in training. In addition to this he works as a psychotherapist for the praxis group 'TheMa' in Vienna and he is the project co-ordinator for the 'Babylon Network' project.

Almuth Paier, has been working as a speech and language therapist in Vienna since 1988. She has been responsible for the development of outpatient services at the Centre for Speech and language Therapy in Vienna, where she is in charge of professional development for teachers and the clinical supervision of students in training. Mrs Paier is the co-ordinator of two EU projects and currently she is the Viennese regional chairperson of the Austrian Society of Speech and Language Therapy.

Babylon Network