

Workshop 29

Sandra NIEBUHR-SIEBERT / Anne PETERS, Potsdam

Yaylas Wiese- Gemeinsames Aktivlernen als Sprachlernansatz in Willkommensklassen

Im Workshop soll der Ansatz „Yaylas Wiese - Gemeinsames Aktivlernen“, der von Anne Peters als Grundschullehrerin und Lerncoach in langjähriger Praxis entwickelt und sich als Graswurzelbewegung in der Praxis durchgesetzt hat, als erfolgsversprechender (Sprach)-lernansatz mit seinen Evaluationsergebnissen vorgestellt werden. Yaylas Wiese ist ein didaktischer Ansatz zur sprachlichen Integration heterogener Lerngruppen, der gemeinsames Lernen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ermöglicht. Der Ansatz bezieht die Muttersprachen der Lernenden aktiv in den Sprachlernprozess ein und folgt dabei wissenschaftlich anerkannten Aspekten der Beziehungspädagogik. Hierbei geht es um eine positive und vertrauensvolle Beziehungsgestaltung während der Lehr-Lern-Situation, die insbesondere zur Selbstbestimmung, Selbsterfahrung und Selbsttätigkeit beitragen soll. Zur Evaluation des Lernklimas und der pädagogischen Beziehung wurden die Videosequenzen in Lernsituationen einer Berliner Willkommensklasse u.a. nach dem CLASS-Rating ausgewertet. Ein weiteres Prinzip umfasst den Aspekt Lernen durch Lehren. Mittels fünf verschiedener Lernstufen werden Lernende in die Verantwortung versetzt, dasjenige, was sie selbst verstanden haben, anderen Lernenden beizubringen. Dieser Lernprozess wird durch die Muttersprachen der Lernenden sehr unterstützt. Anders als beim Ansatz zur Binnendifferenzierung, wo individuelle Lernbedürfnisse durch die Lehrkraft mittels unterschiedlicher Lernniveaus bedient werden, setzt dieser Ansatz auf das Prinzip des gemeinsamen Lernens und schafft damit eine gemeinschaftlich-solidarische Lernkultur, die auch als sprachheilpädagogische Intervention nutzbar gemacht werden kann. Lernende sollen auf diese Weise nicht nur lernen für ihr eigenes Lernverhalten Verantwortung zu übernehmen, sondern auch für dasjenige ihrer Mitlernenden. Sprachdidaktisch folgt dieser Ansatz dem Focus-on-Form-Ansatz. Im Workshop sollen einzelne Methoden dieses Ansatzes dargestellt und ausprobiert werden können. Zudem sollen die gerade entstehenden Webseiten www.malernen.de als kostenfreies Anschauungsmittel für Gemeinsames Aktivlernen und „Deutsch für Einsteiger“ sowie www.maspielen.de als kostenfreie Möglichkeit, sprachliches Können anzuwenden und Lernspiele selbst zu programmieren, vorgestellt werden. Der Ansatz wird derzeit in Willkommensklassen und in einer Sonntagsakademie im Raum Berlin durchgeführt.

Daten zur Person

Prof. Dr Sandra Niebuhr-Siebert

leitet seit 2011 den Studiengang Sprache und Sprachförderung in Sozialer Arbeit an der Fachhochschule Clara Hoffbauer in Potsdam. Sie hat den in Deutschland bisher einmaligen und innovativen Studiengang inhaltlich konturiert, an berufspraktische Bedürfnisse angepasst und weiterentwickelt mit dem Ziel, mittels des Studienangebotes ein eigenes Berufsbild in der sozialen Praxis zu etablieren. Schwerpunkte in der Lehre sind theoretische Grundlagen der Sprachwissenschaft, mündliche und schriftliche ein- sowie mehrsprachige Spracherwerbsprozesse sowie deren Störungen, insbesondere Sprachentwicklungs- und Leserechtschreibstörungen.

Anne Peters - Lehrerin, Lerncoach, Gründerin der Bildungsinitiative Yaylas Wiese zur Verbreitung des integrativen Lernkonzeptes Gemeinsames Aktivlernen.