

### Arbeitskreis 3

Martina OCHOKO-STASTNY, Wien

## Bilderbuchbegegnung – ein KönigInnenweg der Sprachförderung

Am Anfang erwirbt das Kind Sprache in konkreten Spiel- und Alltagshandlungen im Dialog mit seinen Bezugspersonen, Sprache ist also an die Wirklichkeit gebunden. Eine weitere „ideale“ Sprachlernsituation stellt das gemeinsame Bilderbuch - Betrachten bzw. - Lesen dar. Darüber hinaus wird das Kind durch die Auseinandersetzung mit Bild und Text fähig, mit dekontextualisierter Sprache umzugehen, d.h., Geschichten zu verstehen bzw. zu erzählen, die ausschließlich auf der (sprachlichen) Symbolebene existieren. Dies wiederum ist eine wesentliche Voraussetzung für den späteren Schriftspracherwerb.

Somit beginnt der kompetente Umgang mit Schriftsprache ebenso wie die Literaturkompetenz – zusammengefasst im Begriff „Literacy“ – nicht erst im Schulalter mit dem Erlernen des Lesens und Schreibens, sondern mit dem Be„greifen“ und Betrachten des ersten Bilderbuchs im 1. Lebensjahr. Der Grundstein für die literarische Sozialisation eines Menschen wird in der Familie gelegt: durch frühes dialogisches Bilderbuchlesen.

Im Arbeitskreis werden

- die Unterschiede zwischen Kontext gebundenen Sprachlernsituationen und frühen Bilderbucherfahrungen im Sinne von dekontextualisierter Sprache heraus gearbeitet,
- Kriterien zur Beschreibung und zur adäquaten Auswahl von Bilderbüchern vorgestellt und diskutiert,
- Konzepte zum Wecken von Lesefreude und –motivation im Bezugfeld Familie vorgestellt und
- Überlegungen angestellt, wie die angeführten Inhalte im Rahmen der sprachheilpädagogischen Förderung umgesetzt bzw. variiert werden können.

TeilnehmerInnen des AKs sind herzlich gebeten, 1-3 ihrer Lieblingsbilderbücher mitzubringen.

### Daten zur Person

Lehramt für Lernbehindertepädagogik und Sprachheilpädagogik

Motopädagogin, Padovan-Ausbildung, Ausbildung in Schreibpädagogik

Vorstandsmitglied der ÖGS

Arbeitet als ambulante Sprachheilpädagogin an Wiener Schulen bzw. in der Schulambulanz des ÜRSPPZ für Sprachheilpädagogik