

AG SPF auf Grund einer Sprachbehinderung



Teilziele

- Erstellung von Informationsmaterialien für VS-DirektorInnen zur rechtzeitigen Erfassung sprachauffälliger Kinder bei der Schuleinschreibung (> bereits erfolgt: Handreichung „Kind und Sprache“, erschienen im Februar 2002)

- Erarbeitung einer internen Handreichung verschiedene Fragestellungen betreffend, die sich auf Grund des Einschreibungsprocedures und der darauf folgenden Vorstellung der betroffenen Kinder bei dem/der Sprachheilpädagogen/in ergeben könnten

- Erarbeitung und Konkretisierung von Teilzielen des VS-Lehrplanes in Deutsch für Kinder mit SPF auf Grund einer Sprachbehinderung, welche in Integrationsklassen an Volksschulen unterrichtet werden (sogen. „Minimallehrplan“ für Deutsch in der GST 1 bzw. GST 2).

- Erstellen von Kriterien, die im Klassenunterricht bei Kindern mit SPF auf Grund einer Sprachbehinderung Beachtung finden sollen